

INTRODUCCIÓN

La asignatura de análisis matemático (AMA) es una asignatura del primer cuatrimestre del grado de ingeniería informática. En AMA se trabajan en mayor o menor medida casi todas las competencias transversales del listado actual de competencias de la Universidad Politécnica de Valencia, pero solo somos punto de control de tres de ellas:

- Ct01: Compresión e integración
- Ct03: Análisis y resolución de problemas
- Ct13: Instrumental específica.

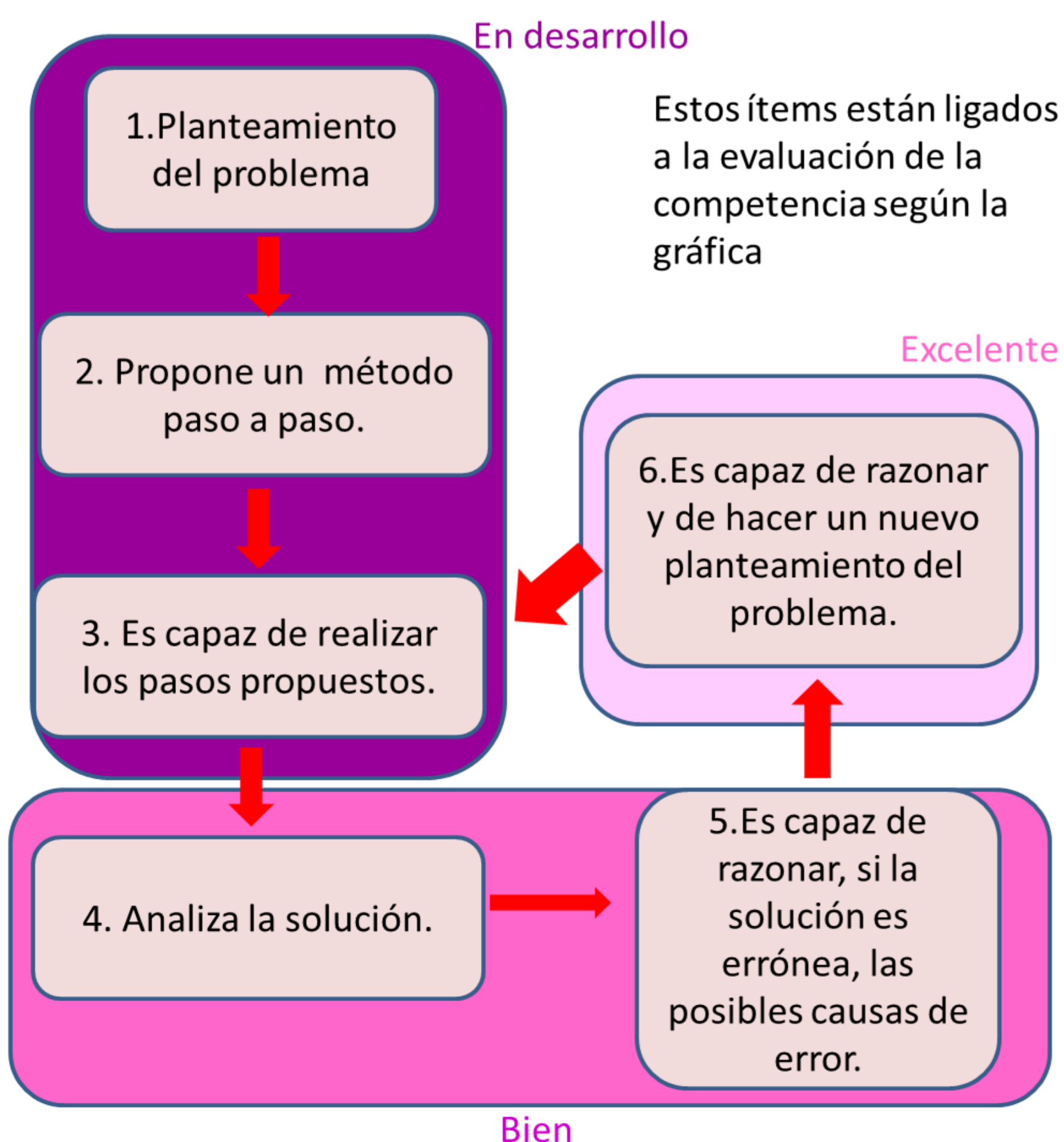
Las competencias Ct01 y Ct13 se han añadido a nuestros puntos de control por primera vez en este curso 2016-2017; la competencia Ct03 ya la hemos evaluado en el curso 2015-16 por lo que la mayor parte de este trabajo se centrará en la evaluación de esta competencia.

•El objetivo de la competencia Ct03 es que el alumno sea capaz de aplicar procedimientos estructurados para resolver problemas, promoviendo así su capacidad de aprender, comprender y aplicar conocimientos de forma autónoma.

•Los problemas son situaciones nuevas que requieren que los individuos respondan con comportamientos nuevos. Resolver un problema implica realizar tareas que demandan procesos de razonamiento más o menos complejos y, en muchas ocasiones, no simplemente una acción asociativa y rutinaria

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE LA COMPETENCIA CT03

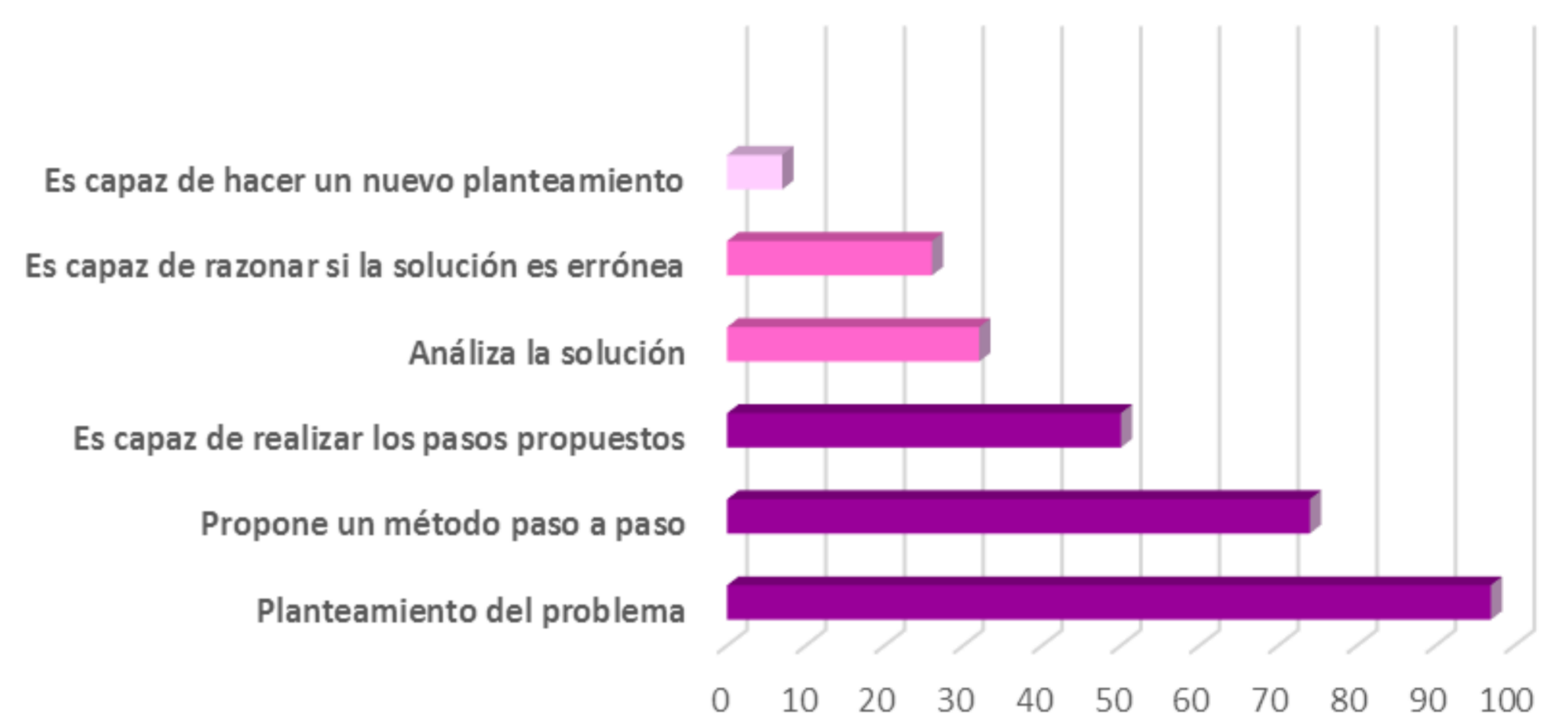
• En principio no se han diseñado actividades formativas adicionales. Al alumno se le propone una serie de ítems que consideramos importantes de caras al análisis y resolución de problemas. Hemos seleccionado estos ítems que además luego nos permiten evaluar el grado de adquisición de esta competencia;



EVALUACIÓN DE LA COMPETENCIA CT03

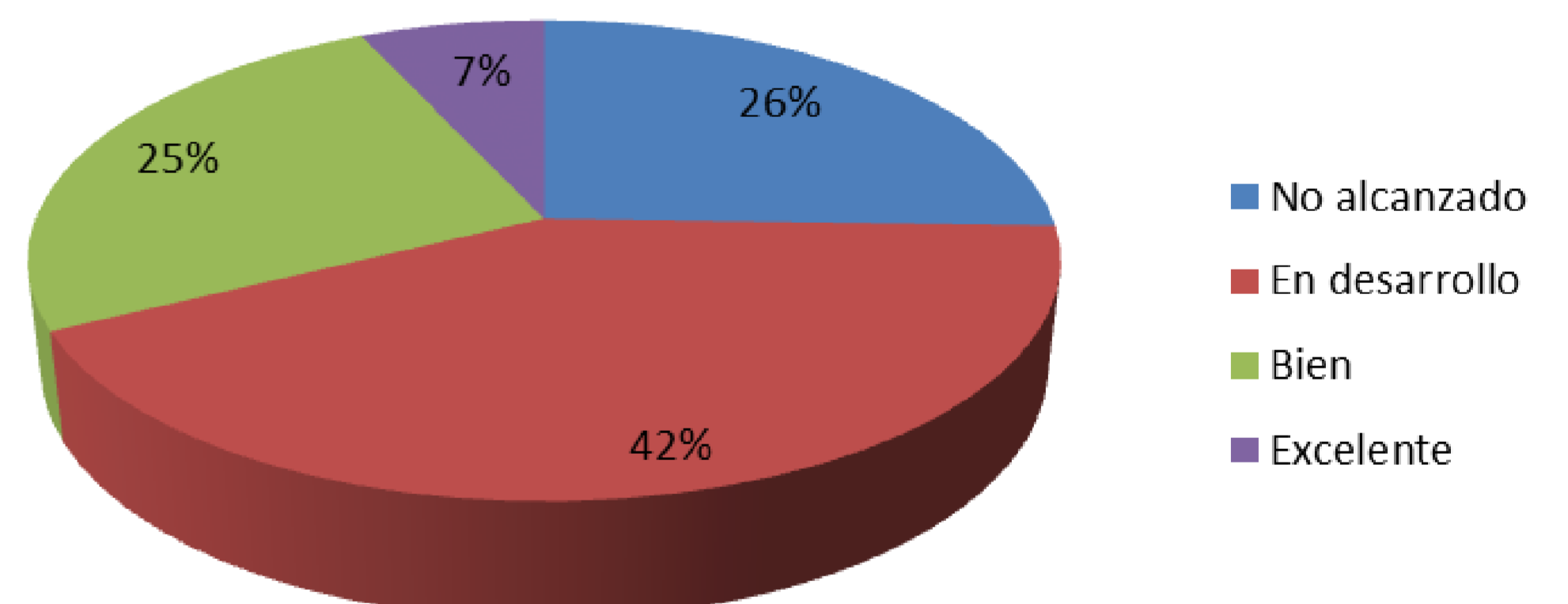
No hemos diseñado actividades adicionales para la evaluación de esta competencia, solo hemos adaptado las herramientas de evaluación que ya teníamos diseñadas. Esta asignatura se evalúa fundamentalmente mediante la resolución de problemas, utilizando el grado de consecución de los ítems propuestos dentro de las actividades formativas. En la siguiente gráfica se ha utilizado la misma numeración de los ítems que en el caso de las actividades formativas.

Evaluación de las actividades formativas



RESULTADOS

Resultados de la evaluación



Esta asignatura se imparte en el primer cuatrimestre del grado de ingeniería informática, por lo que evalúa el nivel de dominio I. Los resultados de este primer curso fueron 26% del alumnado no alcanzaron el dominio de esta competencia, el 42% desarrollaron un nivel suficiente, el 25% alcanzaron un buen nivel y el 7% un nivel excelente.

REFERENCIAS

- Análisis y comparación de la competencia transversal análisis y resolución de problemas en asignaturas de grado DOI: 10.4995/INRED2016.2016.4348
- https://poliformat.upv.es/portal/tool/4b5cf70944574c4eab696fd37a1508fa/print_module.jsf?printModuleId=581468162
- Documento de apoyo para la preparación de las Guías Docentes de las asignaturas PUNTOS DE CONTROL de competencias transversales (ICE –UPV)