

Evaluando competencias transversales asociadas a trabajo en equipo

JIDINF'17, Patricio Letelier, Departamento de Sistemas Informáticos y Computación, Universidad Politécnica de Valencia

ASIGNATURAS PSW Y PIN

- Proceso del Software (PSW), curso 3B, 4.5 ECTS. Objetivos:
 - Preparación teórico-práctica para la aplicación de métodos ágiles en el desarrollo de software.
 - Entrenamiento en herramienta de apoyo.
 - Experiencia de trabajo en equipos de 3 a 4 alumnos con un proyecto guiado y pequeño.
- Proyecto de Ingeniería de Software (PIN), curso 4A, 6 ECTS. Objetivos:
 - Aplicación de método ágil para el desarrollo de un producto software trabajando en equipo.
 - Experiencia de trabajo en equipos de 6 a 8 alumnos con un proyecto iniciado desde 0 y mediano.
- PIN es esencialmente llevar a un contexto realista los métodos estudiados en PSW. Así, PSW proporciona el entrenamiento para llevar a cabo PIN.

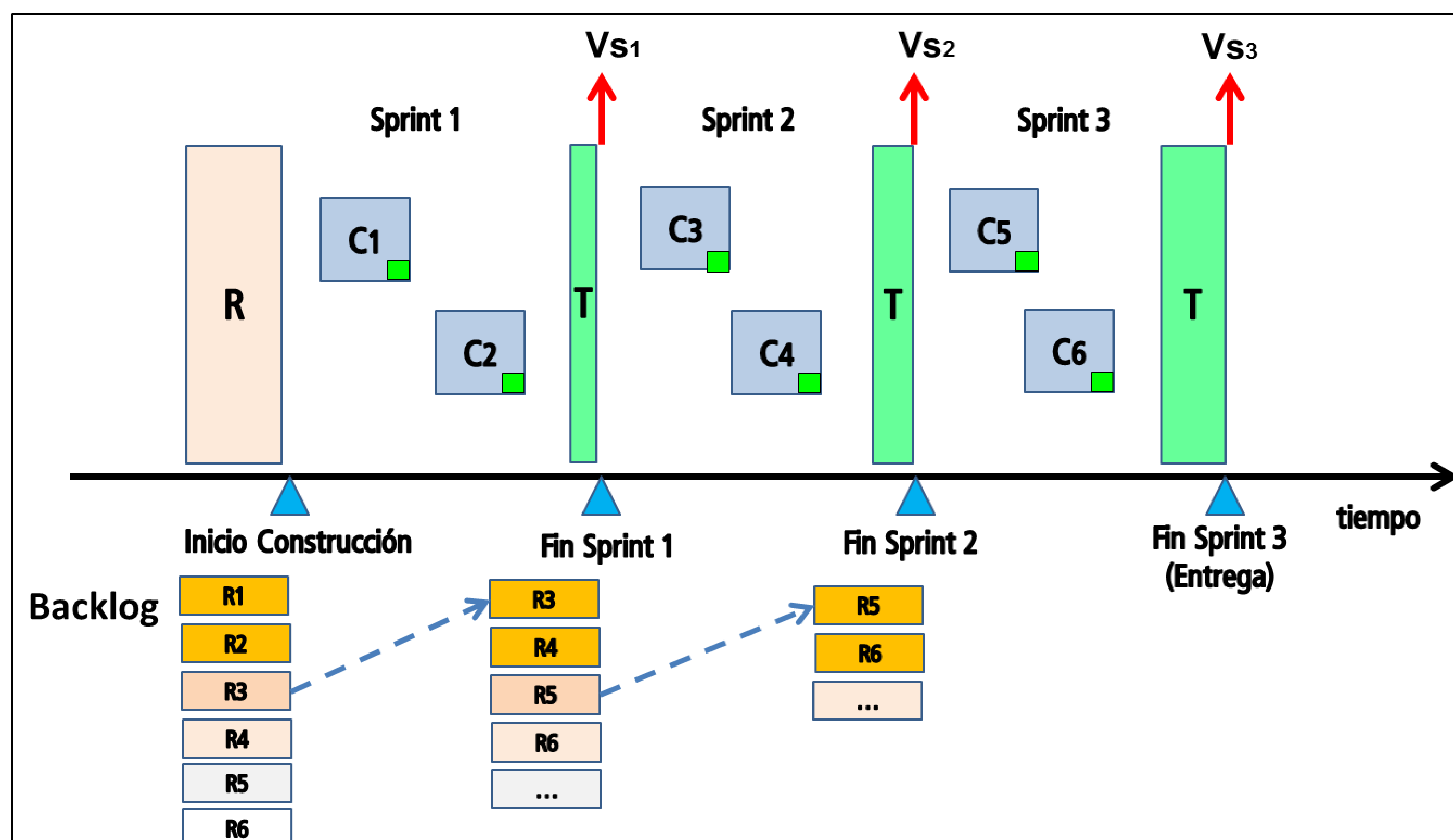
DESAFÍOS PARA EVALUAR CTs EN PSW Y PIN

- Conseguir una evaluación individualizada y confiable siendo que los grupos de las asignaturas PSW y PIN son de más de 30 alumnos, y que las actividades realizadas son mayoritariamente de trabajo en equipo.
- Mantener la estrategia iterativa de trabajo (Sprints de desarrollo) y de evaluación, integrando la evaluación de CTs.
- Ya que las asignaturas están estrechamente relacionadas (y tienen las mismas CTs como punto de control), relacionar también la evaluación de las CTs en términos de una continuación entre ellas.

MÉTODO DE EVALUACIÓN USANDO CTs

- Se utilizan rúbricas para las tres CTs abordadas en PSW y PIN.
- Al final de cada Sprint se evalúan las CTs mediante evaluación cruzada entre miembros del equipo. Actividad realizada en el marco de reunión de retrospectiva, es decir, en un marco de mejora continua. Las evaluaciones de un Sprint sobrescriben a las obtenidas en el Sprint anterior.
- La evaluación final del conjunto de CTs genera una evaluación numérica con un peso de 5% en la nota final.

PROCESO DE DESARROLLO ITERATIVO E INCREMENTAL



CONCLUSIONES Y TRABAJO FUTURO

- No ha supuesto un esfuerzo mayor el conseguir una evaluación razonable de las CTs. Lo único adicional es la conversión de las evaluaciones de CTs a una nota numérica para incluirla en la nota final.
- Se ha integrado la evaluación de las CTs en el enfoque iterativo de evaluación de las asignaturas, potenciando las reuniones de retrospectiva.
- La valoración de las CTs con un peso de 5% en la nota final ha contribuido a que los alumnos pongan interés en dicha evaluación.
- Queremos que para el próximo año la evaluación de CTs en PIN comience con la evaluación obtenida en PSW para hacer más explícito el seguimiento de las CTs del alumno.

CT05 – DISEÑO Y PROYECTO

Rúbricas CT05

- Entiende el contexto del proyecto en términos del Backlog, los Sprints, la priorización de las UTs y el flujo de trabajo.
- Identifica y organiza el trabajo del proyecto en UTs prestando atención a la estrategia como serán abordadas, especialmente aquellas UTs que son Épicas.
- Identifica posibles riesgos asociados a UTs del proyecto.
- Evalúa el progreso del trabajo y toma acciones oportunas para asegurar el éxito del proyecto.

CT06 – TRABAJO EN EQUIPO

Rúbricas CT06

- Tiene una buena actitud para colaborar con los compañeros de equipo.
- Mantiene una fluida comunicación con sus compañeros de equipo.
- Propone y lidera iniciativas de mejora en la organización del trabajo del equipo.
- Demuestra compromiso con el proyecto.
- Ayuda en la resolución de conflictos dentro del equipo

CT12 – PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN DEL TIEMPO

Rúbricas CT12

- Realiza oportunamente el trabajo del cual se ha encargado.
- Demuestra disciplina y buena organización respecto de la planificación y ejecución de sus tareas.
- Participa en las estimaciones del trabajo y registra oportunamente y con precisión el tiempo invertido en sus tareas.
- Se interesa en mejorar sus estimaciones comparando las estadísticas de tiempo estimado e invertido.