

Coordinación de la comunicación efectiva (CT08) en la ETSINF

Gil-Salom, Daniela y Labrador-Piquer, María José

“Se trata de la capacidad de formar enunciados que no solo sean gramaticalmente correctos sino también socialmente apropiados”*

1. Objetivos:

Comprobar el desarrollo de la CT08 en los tres niveles.
Poner en común las experiencias tras su implementación.
Detectar beneficios y posibles carencias.

2. Metodología:

Indagar sobre enfoques, técnicas y métodos utilizados.
Averiguar herramientas de evaluación aplicadas.
Recabar información de los resultados obtenidos.

3. Resultados:

Metodología:

trabajo individual y cooperativo

Técnicas para la comunicación oral:

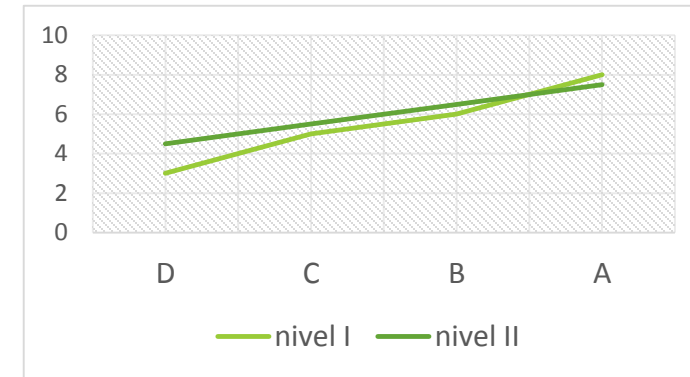
preguntas, presentaciones, debates, reuniones ...

Recursos para la comunicación escrita:

trabajo académico, informe, carta formal, memoria, ...

Herramientas de evaluación:

rúbrica, portafolio, proyecto, cumplimiento de instrucciones, vídeo, observación ...



Gráfica1. Relación: notas asignaturas – valoración CT08

Discusión:

¿Es lógica una correspondencia entre la nota media de las asignaturas y la de la competencia desarrollada?

Propuestas:

Nivel I: Realizar pruebas de diagnóstico

Nivel II y III: Conocer valoración nivel anterior

Todos los niveles: compaginar los tests con tareas escritas

*Hymes (1995)

Imagen: <http://mogratfrba.com.ar/>