

# Elaboración de rúbrica para la evaluación de la competencia transversal CT-13 (Instrumental Específica) de la asignatura "Concurrencia y Sistemas Distribuidos"

Estefanía Argente (responsable asignatura), Fernando Alvarruiz, Agustín Espinosa, Pablo Galdámez, Ana García-Fornes, Mario González, Juan S. Sendra

## Contexto

- Asignatura: **Concurrencia y Sistemas Distribuidos**
  - 2º Curso Grado Ing. Informática, sem. B, 6 ECTS
  - Evaluación (curso 2014-15) a través de:
    - 20% Seguimiento en aula (exámenes en aula, observación)
    - 30% Examen 1er parcial (Teoría: Bloque 1)
    - 30% Examen 2do parcial (Teoría: Bloque 2)
    - 10% Examen 1er parcial (Prácticas 1 y 2)
    - 10% Examen 2do parcial (Prácticas 3 y 4)
  - Parciales recuperables con un examen final
  - No hay entregas de trabajos teóricos ni prácticos

## Competencias Transversales

- La asignatura es **Punto de Control** de:
  - CT-12: Gestión y Planificación del Tiempo
  - CT-13: Instrumental específica
    - Ambas en **Nivel de dominio I**
- Para el curso 2015-16 establecemos para estas competencias:
  - Unas rúbricas "en prueba"
  - Evaluación directa a través de calificación de exámenes

### RÚBRICA UPV CT-13. INSTRUMENTAL ESPECÍFICA

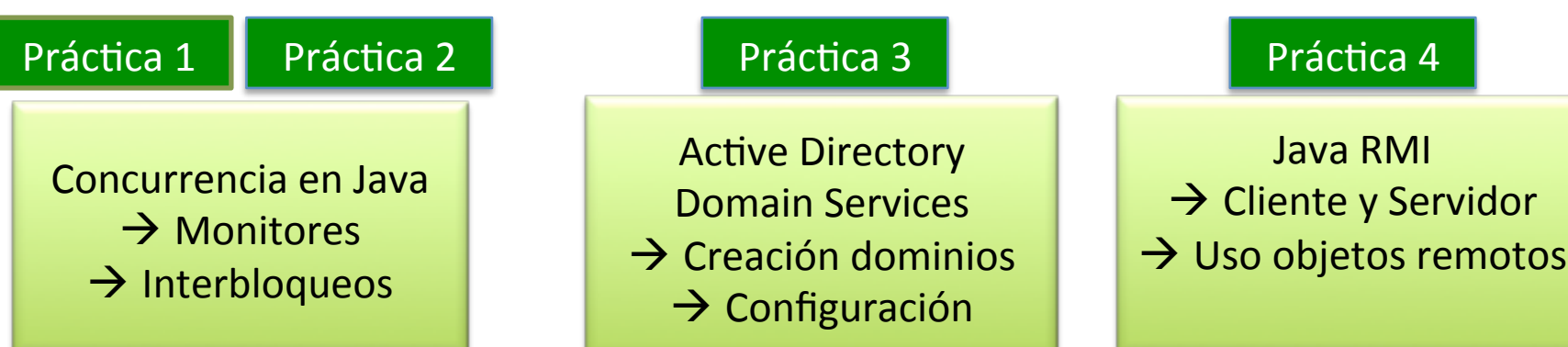
Nivel de dominio I

Resultado de aprendizaje: emplear correctamente las herramientas básicas del ámbito profesional de forma guiada.

INDICADORES	DESCRIPTORES				EJEMPLOS DE POSIBLES EVIDENCIAS
	D. No alcanzado	C. En desarrollo	B. Bien /adecuado	A. Excelente/ejemplar	
Identifica las herramientas básicas y su utilidad ①	No identifica las herramientas básicas	Identifica las herramientas básicas pero no reconoce su utilidad	Identifica las herramientas básicas y su función principal	Identifica funciones adicionales de las herramientas	<p>Realiza correctamente la práctica, utilizando las herramientas adecuadas. Además, también puede contestar dos o tres preguntas para identificar las herramientas y reconocer su utilidad. El "Cuidar de las siguientes herramientas es necesario para realizar esta actividad (montar/mesclar/emitir/emitir/emitir)". Indique cuál de las siguientes acciones puede ser realizada empleando la herramienta "X".</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Realiza la tarea siguiendo correctamente las instrucciones.</li> <li>Realiza un informe de la actividad con preguntas donde el alumno describe e interpreta lo que está haciendo y sus resultados.</li> </ul> <p>Realiza acciones de un modo seguro, correcto y responsable. El profesor y/o otros alumnos lo observan e identifican un desarrollo correcto con el apoyo de un check-list.</p>
Maneja las herramientas básicas siguiendo unas instrucciones previamente dadas ②	No es capaz de seguir unas instrucciones	Maneja las herramientas siguiendo las instrucciones pero sin comprender lo que está haciendo	Maneja las herramientas siguiendo las instrucciones y comprendiendo lo que está haciendo	Maneja las herramientas con soltura e interpretando los resultados obtenidos	
Hace uso seguro y responsable de las herramientas ③	No sigue las recomendaciones de seguridad	Identifica los riesgos y los elementos de seguridad disponibles	Hace un uso seguro de las herramientas	Hace un uso cuidadoso de las herramientas, minimizando los riesgos para las personas y para los equipos.	

## Actividades propuestas

- Realizar **4 pruebas on-line** sobre las prácticas
  - Disponible como examen Poliformat, habilitado durante toda una semana, a realizar en casa.
  - Preguntas de tipo test (multi-opción) sobre la práctica
    - Preguntas sobre la herramienta utilizada
    - Preguntas sobre el problema a resolver en la práctica
  - Tiempo máximo de la prueba: 10 minutos.
  - 1 único envío posible



## Indicadores y evidencias propuestas

### Evidencias para Indicadores 1 y 2:

- El alumno...
  - Identifica las funciones básicas de la herramienta
  - Reconoce las utilidades que ofrece la herramienta
  - Aplica sus conocimientos de la herramienta en un problema dado
  - Realiza las acciones precisas en el orden correcto

## Rúbrica propuesta

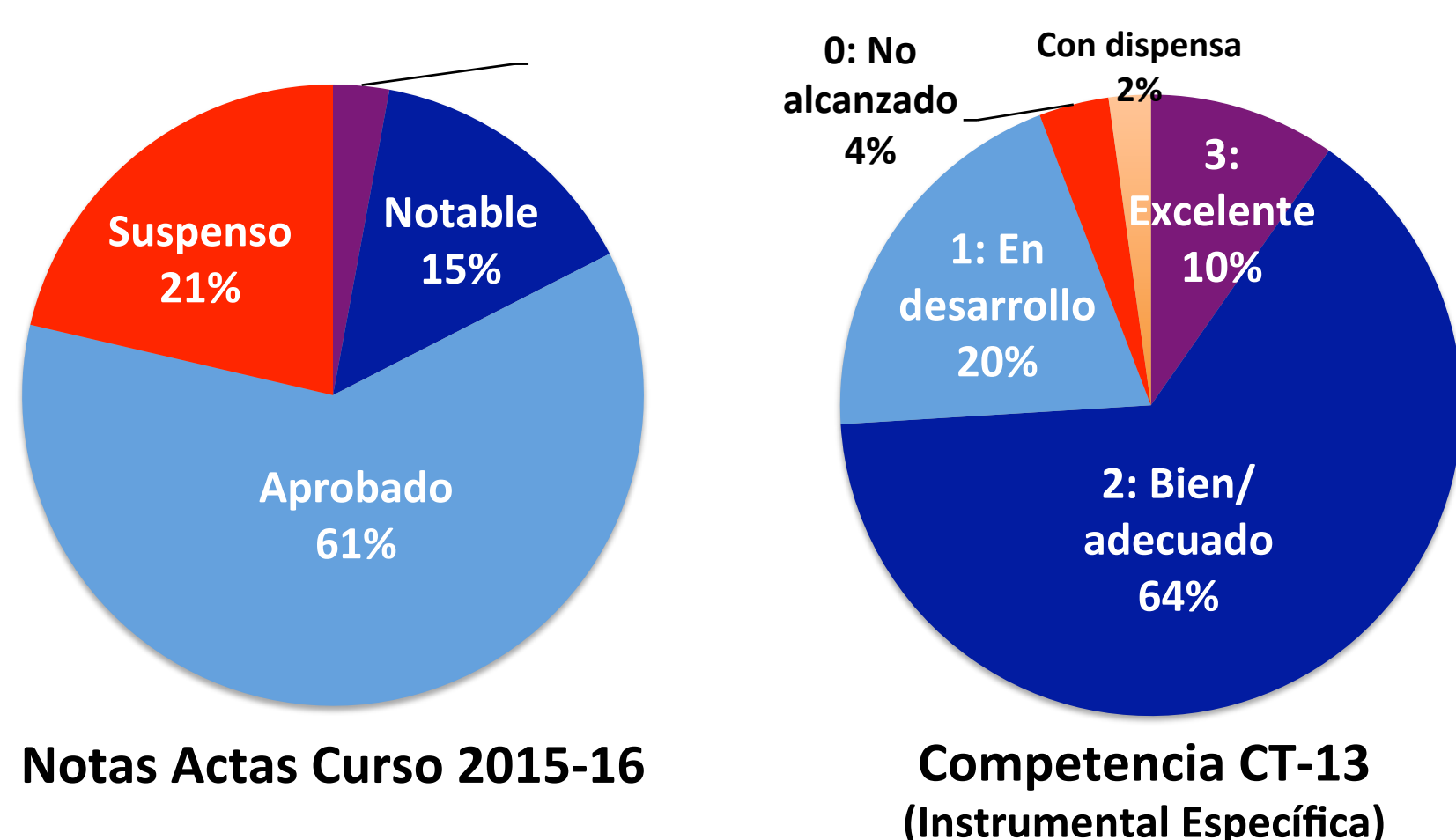
Actos Evaluación	0: No alcanzado	1: En desarrollo	2: Bien/ adecuado	3: Excelente/ ejemplar
Test on-line práctica 1	Nota < 3.5	3.5 <= Nota < 5	5 <= Nota < 8	Nota >= 8
Test on-line práctica 2	Nota < 3.5	3.5 <= Nota < 5	5 <= Nota < 8	Nota >= 8
Test on-line práctica 3	Nota < 3.5	3.5 <= Nota < 5	5 <= Nota < 8	Nota >= 8
Test on-line práctica 4	Nota < 3.5	3.5 <= Nota < 5	5 <= Nota < 8	Nota >= 8
Observación laboratorio (*)	No asiste	Nota < 0.3	Nota >= 0.3	No aplicada

(\*) La nota de "Observación laboratorio" está entre [0, 0.4]. Valora la asistencia aprovechada.

**NOTA COMPETENCIA CT-13:** Promedio de estos 5 valores

**IMPORTANTE:** a los alumnos con dispensa no se les aplica la rúbrica

## Resultados



## Conclusiones

- Se han adaptado las rúbricas propuestas por el ICE a la metodología de evaluación de la asignatura
- Se ha optado por rúbricas basadas en diversas pruebas de evaluación distribuidas durante todo el cuatrimestre
- Se evalúan los indicadores:
  - Identifica las herramientas básicas y su utilidad
  - Maneja herramientas básicas siguiendo instrucciones dadas