

# Elaboración de rúbrica para la evaluación de la competencia transversal CT-12 (Planificación y Gestión del Tiempo) de la asignatura "Concurrencia y Sistemas Distribuidos"

Estefanía Argente (responsable asignatura), Fernando Alvarruiz, Agustín Espinosa, Pablo Galdámez, Ana García-Fornes, Mario González, Juan S. Sendra

## Contexto

- Asignatura: **Concurrencia y Sistemas Distribuidos**

- 2º Curso Grado Ing. Informática, sem. B, 6 ECTS

- Evaluación (curso 2014-15) a través de:

- 20% Seguimiento en aula (exámenes en aula, observación)
- 30% Examen 1er parcial (Teoría: Bloque 1)
- 30% Examen 2do parcial (Teoría: Bloque 2)
- 10% Examen 1er parcial (Prácticas 1 y 2)
- 10% Examen 2do parcial (Prácticas 3 y 4)

- Parciales recuperables con un examen final

- No hay entregas de trabajos teóricos ni prácticos

## Competencias Transversales

- La asignatura es **Punto de Control** de:

- CT-12: Gestión y Planificación del Tiempo

- CT-13: Instrumental específica

- Ambas en **Nivel de dominio I**

- Para el curso 2015-16 establecemos para estas competencias:

- Unas rúbricas "en prueba"

- Evaluación directa a través de calificación de exámenes

### RÚBRICA UPV CT-12. PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN DEL TIEMPO

Nivel de dominio I

Resultado de aprendizaje: desarrollar la planificación sugerida por el profesor a corto plazo.

| INDICADORES  | DESCRIPTORES   |  |   |  | EJEMPLOS DE POSIBLES EVIDENCIAS  |
|--|--|--|---|--|--|
|  | D. No alcanzado  | C. En desarrollo   | B. Bien /adecuado   | A. Excelente/ejemplar  |  |
| Identifica las actividades a cumplir a corto plazo <b>1</b>                                  | No identifica actividades  | Se plantea actividades poco concretas  | Se plantea actividades concretas pero poco exigentes  | Se plantea actividades concretas que suponen una exigencia personal  | <ul style="list-style-type: none"> <li>El alumno es puntual.</li> <li>Trae el material necesario para realizar la actividad.</li> <li>El material está organizado.</li> <li>Sabe exactamente lo que tiene que hacer.</li> </ul>  |
| Jerarquiza las actividades a desarrollar a corto plazo en función de su importancia <b>2</b> | No prioriza las actividades a realizar para alcanzar los objetivos definidos | Prioriza incorrectamente las actividades necesarias a realizar para alcanzar los objetivos definidos | Prioriza en función de su <b>urgencia</b> las actividades necesarias a realizar para alcanzar los objetivos definidos | Prioriza en función de su <b>importancia</b> las actividades necesarias a realizar para alcanzar los objetivos definidos | <ul style="list-style-type: none"> <li>Realiza las tareas a desarrollar en el orden establecido sin saltarse pasos.</li> <li>Realiza diferentes entregas de trabajo a lo largo de la asignatura.</li> <li>Consulta dudas a lo largo del curso y no lo deja todo para el final.</li> </ul>  |
| Realiza las actividades en el tiempo asignado y con el formato requerido <b>3</b>            | No realiza ninguna actividad en el tiempo que se le ha asignado              | Realiza alguna actividad en el tiempo asignado   | Realiza las actividades en el tiempo asignado pero con el formato mínimo solicitado                                   | Realiza las actividades en el tiempo asignado y con un excelente formato   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Dedica a los ejercicios un tiempo razonable.</li> <li>Optimiza los tiempos simultaneando o compaginando tareas.</li> <li>Entrega las actividades en la fecha acordada.</li> <li>Presenta el trabajo con el formato solicitado.</li> </ul>   |
| Analiza el desarrollo de las actividades a partir de las sugerencias marcadas <b>4</b>       | No realiza ningún análisis   | Realiza un análisis inadecuado o superficial de las actividades                                      | Realiza un análisis adecuado de la mayoría de las actividades   | Analiza en profundidad la totalidad de las actividades y propone mejoras   | <ul style="list-style-type: none"> <li>En caso de duda, busca alternativas en la resolución de un ejercicio, pregunta a un compañero, al profesor...</li> <li>Propone otras actividades o mejoras.</li> <li>Realiza una autoevaluación del desarrollo seguido.</li> <li>Cumple un cuestionario de autoevaluación creado ad hoc.</li> </ul> |

## Actividades propuestas

- Realizar pruebas escritas **en aula** cada 2 ó 3 unidades
  - Cada profesor gestiona sus pruebas en sus grupos
    - Consenso respecto al número de pruebas, su peso en nota final, tipo de pruebas
  - Anunciada con 1 semana de antelación
  - Tiempo máximo de la prueba: 20-30 minutos
  - Preguntas de tipo test, ejercicios cortos...
- Realizar pruebas on-line sobre las prácticas
  - Disponible como examen Poliformat, habilitado durante toda una semana, a realizar en casa.
  - Preguntas de tipo test (multi-opción) sobre la práctica
  - Tiempo máximo de la prueba: 10 minutos.
  - 1 único envío posible
- ✓ Permiten obtener evidencias para indicadores 1, 2 y 3

## Indicadores y evidencias propuestas

### Evidencias para Indicadores 1, 2 y 3:

- El alumno...
  - Realiza los exámenes on-line en el tiempo establecido
  - Asiste a las pruebas de clase (y las prepara previamente)
  - Completa las pruebas en el tiempo asignado
  - Dedicar a los ejercicios un tiempo razonable

## Rúbrica propuesta

| Actos Evaluación            | 0: No alcanzado  | 1: En desarrollo                   | 2: Bien/ adecuado                | 3: Excelente/ ejemplar |
|-----------------------------|------------------|------------------------------------|----------------------------------|------------------------|
| 1er Parcial                 | Nota < 3.5       | 3.5 <= Nota < 5                    | 5 <= Nota < 8                    | Nota >= 8              |
| 2do Parcial                 | Nota < 3.5       | 3.5 <= Nota < 5                    | 5 <= Nota < 8                    | Nota >= 8              |
| Seguimiento clase (*)       | Nota media < 3.5 | 3.5 <= Nota media & Nota media < 5 | 5 <= Nota media & Nota media < 8 | Nota media >= 8        |
| Test on-line prácticas (**) | Nota media < 3.5 | 3.5 <= Nota media & Nota media < 5 | 5 <= Nota media & Nota media < 8 | Nota media >= 8        |

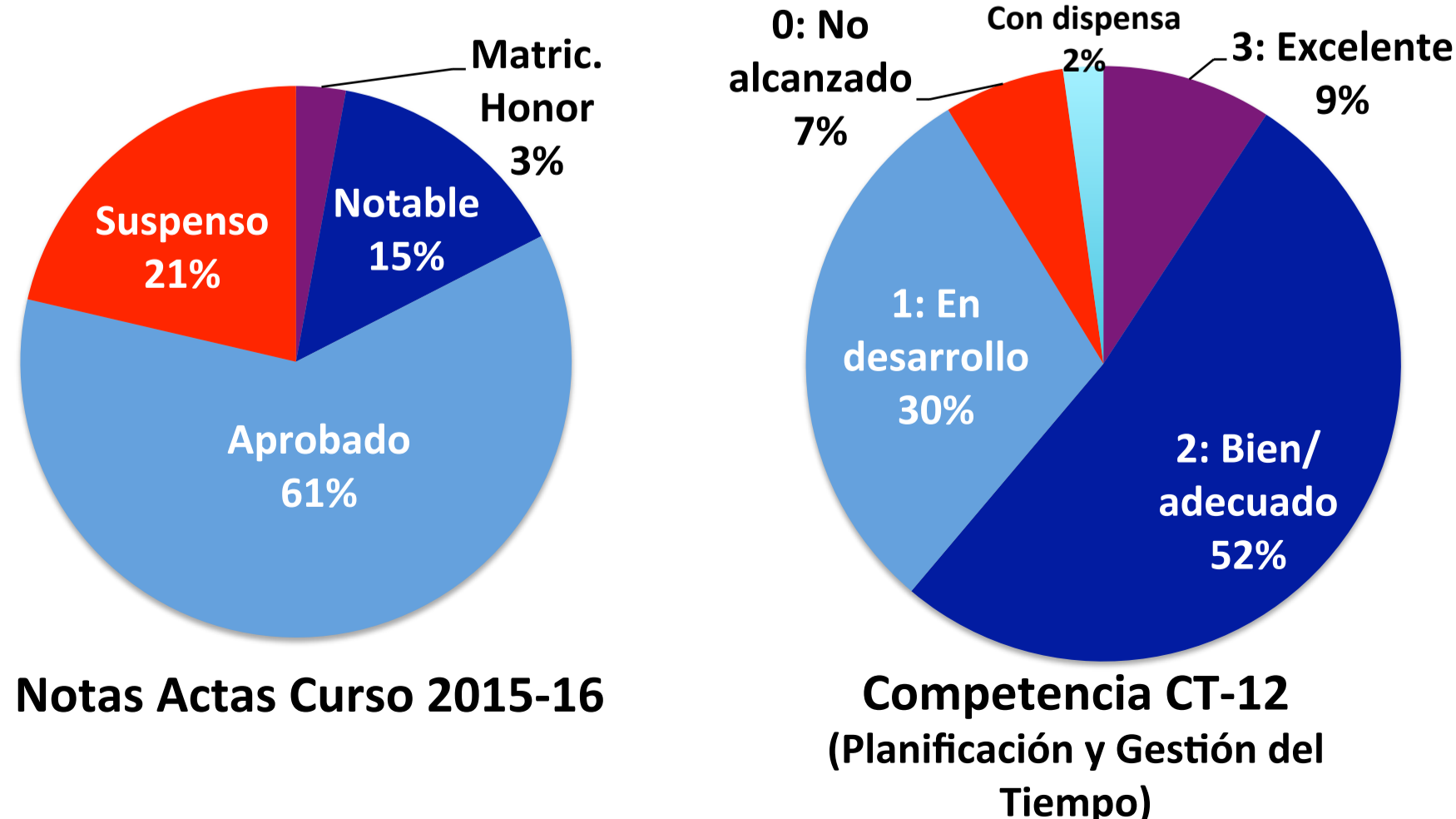
(\*) Se obtiene una nota media del total de pruebas escritas realizadas en el grupo

(\*\*) Nota media del total de test on-line de prácticas publicadas en el Poliformat

**NOTA COMPETENCIA CT-12:** Promedio de estos 4 valores

**IMPORTANTE:** a los alumnos con dispensa no se les aplica la rúbrica

## Resultados



## Conclusiones

- Se han adaptado las rúbricas propuestas por el ICE a la metodología de evaluación de la asignatura
- Se ha optado por rúbricas basadas en diversas pruebas de evaluación distribuidas durante todo el cuatrimestre
- Se evalúan principalmente los indicadores:
  - Identifica las actividades a cumplir a corto plazo
  - Jerarquiza las actividades a desarrollar a corto plazo
  - Realiza las actividades en el tiempo asignado