

Responsabilidad Ética, Medioambiental y profesional en la asignatura Gestión y Gobierno de TI del máster MUIINF

Llanos Cuenca¹, Andrés Boza¹

Universitat Politècnica de València. Dpto. Organización de Empresas

Equipo de Innovación y Calidad Educativa AECECATE

llcuenca@omp.upv.es, aboza@omp.upv.es

OBJETIVO

Desarrollar actividades que permitan a los alumnos trabajar la competencia de Responsabilidad Ética, Medioambiental y Profesional en la Asignatura Gestión y Gobierno de TI de primer curso del máster MUIINF.

METODOLOGÍA Y DESARROLLO

Dos actividades en el curso 2015/2016

Actividad 1: Orientada a la responsabilidad ética y profesional.

Objetivo: Mostrar y argumentar la pertinencia de comportamientos y juicios que se emiten.

Desarrollo: Presentación de un caso de estudio por parte de una empresa, donde se mostraban diversos temas que pueden dar lugar a conflictos o dilemas éticos en la profesión. A partir del caso se propuso una tarea que diera continuidad al estudio y donde el alumno ampliara los aspectos vistos en clase y diera respuesta a diferentes cuestiones.

Actividad 2: Orientada a la responsabilidad medio ambiental

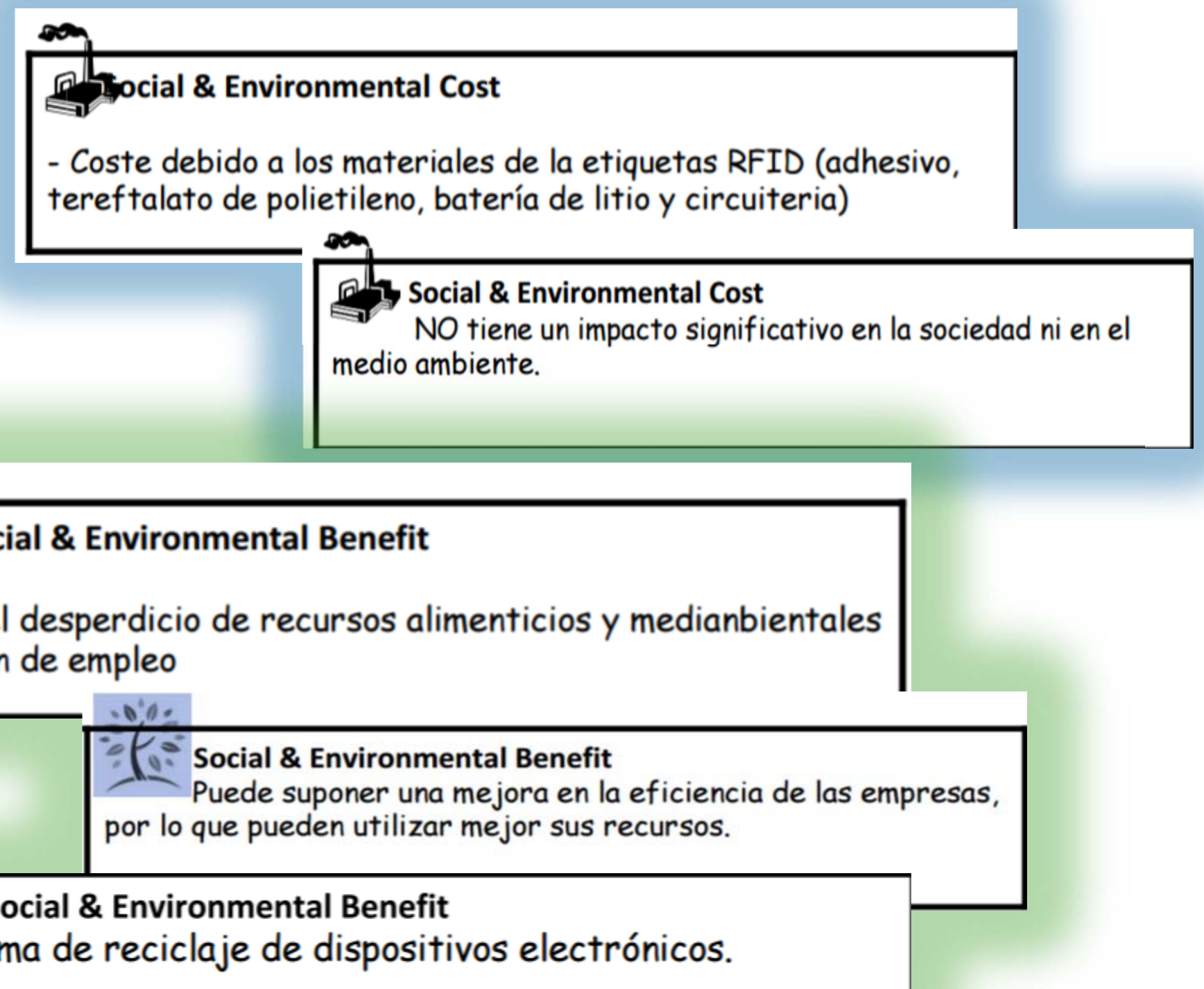
Objetivo: Mostrar y argumentar el valor añadido que una propuesta de inversión proporcionará a la organización, incluyendo aspectos de coste y beneficio social y medioambiental.

Desarrollo: Se llevó a cabo el análisis de un caso de estudio publicado en prensa y se propuso el desarrollo de un estudio similar indicando, entre otras cosas: valor para la organización, stakeholders involucrados, etc. Siendo obligatorio incluir los aspectos de impacto social y medioambiental.

Actividad 1: Cuestiones derivadas del caso de estudio

- ¿Debo continuar con un aplicativo que no resuelve los problemas de la compañía, solo por el hecho de su elevada inversión?
- ¿Debo descartar un aplicativo que no resuelve los problemas de la compañía, a pesar de haber invertido 1,5 mill €?
- ¿Debo continuar con un aplicativo que no resuelve los problemas de la compañía, solo por el hecho de que no piensen que tiro a la basura 1,5 mill €?
- ¿Debo despedir al CIO siguiendo las órdenes de la dirección de la empresa, aunque yo no esté de acuerdo?
- ¿Debes autorizar la adquisición del (sobredimensionado) equipamiento, porque está previsto adquirirlo a una empresa de tú confianza?

Actividad 2: Ejemplos de respuestas



RETOS Y CONCLUSIONES

Falta de formación de los profesores para evaluar el alcance de esta competencia.

Los resultados de aprendizaje están separados en “*Responsabilidad Ética y profesional*” con una rúbrica asociada y por otra parte “*Responsabilidad Medioambiental*” con otra rúbrica. Al valorar la adquisición de la competencia debemos poner asignar un único valor, lo que resulta difícil al partir de dos rúbricas distintas.

Se debe garantizar que entre todas las asignaturas punto de control se aborden todos los resultados de aprendizaje.

Teniendo en cuenta las dificultades encontradas los resultados han sido positivos tanto para los profesores como para los alumnos.